



جامعة المنوفية  
كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:- بكالوريوس الاقتصاد المنزلي  
القسم الذي يتبعه البرنامج :- الملابس والنسيج  
القسم الذي يتبعه المقرر:- الملابس والنسيج

**أ - معلومات أساسية :-**

اسم المقرر : التدريب والمراقبة الفنية في مصانع الملابس  
الرمز الكودي:

الفرقة : الثانية دكتوراه

الساعات الدراسية : 2 نظري 0 - عملي 2 الاجمالي

العام الدراسي: 2012/2011 تاريخ اعتماد التوصيف: 2008/6/1

**ب - معلومات متخصصة:-**

**1 أهداف المقرر (aims):**

أن يوضح أهمية التدريب والمراقبة الفنية في مصانع الملابس على كفاءة ومهارة الخريج

**2- المخرج التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes**

بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب ان يتقن المهارات الاتية:-

**ا المعرفة والفهم :- Knowledge and Understanding**

1. ان يعي أهمية التدريب
2. ان يفهم دور المراقبة الفنية في المصانع
3. ان يدرك أهمية التدريب والمراقبة في المصانع وتأثيره على مستوى الجودة

**ب-المهارات الذهنية: Intellectual Skills**

1. ان يتذكر أهمية التدريب.
2. ان يبتكر في اساليب التدريب والمراقبة في المصانع.

**ج- المهارات المهنية والعلمية: Professional Skill**

- ج1 ان يكون لديه القدرة على قياس دور التدريب والمراقبة ودوره في تمرين.
- 2- مستويات الجودة المطلوبة.

**د-المهارات العامة: General Skills**

- 1- ان يكون علي دراية باهمية التدريب والمراقبة وكيفية الاستفادة منهم في تحسين مستوى الجودة والنهوض بالانتاج.

### 3- محتوى المقرر: Syllabus

عدد المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
		عرض الاساليب التدريب	الأول
		انتفاء افضل اساليب التدريب	الثاني
		دور المراقبة في المصانع	الثالث
		اهمية المراقبة في تحسين مستوي الجودة	الرابع
		الشروط الواجب توافرها في المراقبة الفنية	الخامس
		اختبار شفوي	السادس
		زيارات ميدانية للمصانع	السابع
		حصر مشاكل التدريب والمراقبة الفنية	الثامن
		عمل بحث في احدي نقاط التدريب والمراقبة	التاسع
		متابعة عمل البحث	العاشر
		تحديدي الاطار النظري والعملية للبحث	الحادي عشر
		تجميع النتائج وعرضها اساليب لمعالجة	الثاني عشر
		انهاء البحث ومناقشته	الثالث عشر
		الامتحان التحريري	الرابع عشر

#### 4- أساليب التدريس والتعلم: Teaching and Learning Methods

4-0 المحاضرات

4-ب الاطلاع بالمكتبات

ج- زيارات ميدانية

#### 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

##### Teaching and Learning Methods For

##### Disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

1- العصف الذهني

2- التفاعل المباشر والغير مباشرة

3- المتابعة.

##### 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

1- تحديد وتصنيف المستويات.

2- تكليفهم برناسة المجموعة

##### 7- تقييم الطلاب: Students Assessment Tools

ا- الأساليب المستخدمة: Tools

1- الامتحان الشفهي.

2- الامتحان التحريري.

3- العروض التقديمية

ب- جدول التقييم: Time Schedule:

الموضوع	التقييم	الأسبوع
شفوي	1	السادس
10	2	الرابع عشر
10	3	النهائي
80		تحريري

ج- توزيع الدرجات:

- 1- نهاية الفصل الدراسي %
- 2- امتحان شفوي %
- 3- أعمال السنة (تقارير - امتحانات - غياب) %

د- نظام تحديد التقديرات: Grading System:

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من 30%
ضعيف	من 30% : 49%
مقبول	من 50% : 64%
جيد	من 65% : 74%
جيد جدا	من 75% : 84%
امتياز	أكثر من 85%

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List Of References:

أ- مذكرات: Course Notes:

ب- كتب ملزمة: Recommended Books:

ب- أ في مجال التخصص وبعض الرسائل العلمية في تلك المحاور

ج- كتب مقترحة: Recommended Books:

د- دوريات علمية أو نشرات 0000 الخ Periodicals ,Web Sites..etc

9- الإمكانات المطلوبة للتدريس والتعلم:

9- ج 0 كمبيوتر

داتا شو

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ د/سعد على سلمان

رئيس القسم: أ د/نشأت نصر الرفاعي

الفصل الدراسي الثاني 2012/2011